

MBL. MOVEMENT BASED LEARNING®.

Cecilia Koester

BLOQUES DE CONSTRUCCION: APRENDIZAJE BASADO EN EL MOVIMIENTO

¿Qué es el Movement Based Learning?

Con las diversas necesidades de los niños, Cecilia Koester ha desarrollado un programa basado en el movimiento que se ocupa de las piezas fundamentales de aprendizaje para que los niños que tienen necesidades especiales pueden aprender a aprender. Ella enseña / consultas de una manera funcional, práctico para que cualquier información es directamente aplicable y utilizable.

Los movimientos y las actividades que MBL incorporan en el aprendizaje del niño se basan en el desarrollo humano natural normal. Se pueden lograr mejoras a menudo rápidas en el enfoque, la comprensión, la comunicación, la organización y el movimiento físico.

Acerca de Cecilia (Freeman) Koester, M.Ed.

Cecilia Koester, es conocido internacionalmente por su trabajo con los niños y adultos que tienen necesidades especiales. Ha trabajado desde 1979 con niños de todos los niveles - por lo general, el funcionamiento emocional / conductual , desventajas por déficit de atención / hiperactividad, autismo, retraso del desarrollo, Síndrome de Down y severos.

Desde 1998, Koester ha enseñado talleres en todo el Estado de los Estados, Canadá, Singapur, Malasia, Indonesia y Australia a los maestros, consejeros, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas y padres.

En enero de 2012 Cecilia Koester publicó su segundo libro, Movimiento Based Learning para niños de todos los niveles. Este libro práctico ofrece los bloques de construcción de desarrollo que Koester ha reunido en los últimos años para mejorar las técnicas aplicadas en

las áreas de comprensión, la organización, la movilidad física, la capacidad de concentrarse o comunicarse.

Aprendizaje basado en Movimiento ha llegado a ser conocido en el campo neurobiológico como cualquier aprendizaje basado en el cerebro que estimula el crecimiento de las vías nerviosas a través del movimiento del cuerpo.

Cece utiliza el aprendizaje basado en el movimiento en el ámbito educativo, que significa que ella enseña a los adultos para trabajar con niños (a través de talleres y consultas privadas), mostrando cómo observar las señales posturales y de comportamiento. Una vez recopilada esta información, un programa de movimiento se desarrolla que mejorará de forma más integrada de aprendizaje. Esto permitirá que el niño para lograr sus metas en la vida con mayor facilidad - la meta puede ser caminar, hablar, comer solo, leer con facilidad, o la organización de las tareas del aula.

Fuente: **www.movementbasedlearning.com**